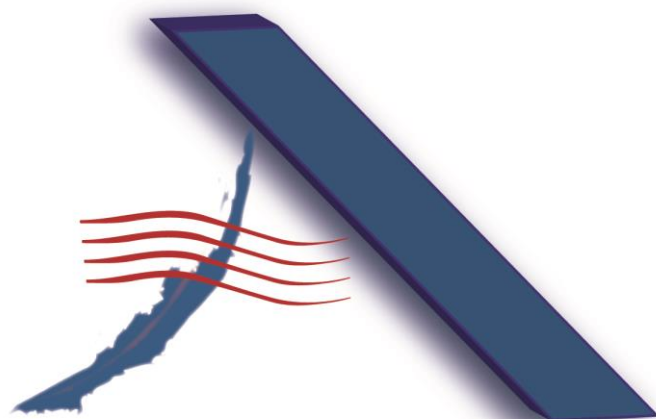


DOSSIER

EDUCACIÓN INFANTIL

CENTRO EDUCATIVO



Asunción de

Nuestra Señora



FUNDACIÓN
COLEGIOS DIOCESANOS
SAN VICENTE MÁRTIR

CURSO 2021-2022

10 VALORES FUNDAMENTALES PARA EDUCAR EN EL SIGLO XXI

No podríais mostrar el camino, si os habéis sentado, cansados y desalentados en la encrucijada de los caminos.”

(Celestín Freinet)

1. Flexibilidad

Perder el miedo a los cambios, adaptarse a ellos. Es un valor imprescindible para las personas en esta sociedad en las que los cambios se han acelerado exponencialmente. Implica también que la educación debe ser continua, se aprende durante toda la vida.

“Nada es permanente a excepción del cambio.”

Heráclito.

2. Curiosidad:

Tiene que ver con el espíritu investigador, con las ganas de conocer lo que nos rodea. Es el motor del aprendizaje.

“El aburrimiento se cura con curiosidad. La curiosidad no se cura con nada.”

Dorothy Parker.

3. Autonomía:

Ser capaz de hacer ciertas cosas por uno mismo, sin depender de nadie. También tiene que ver con tener ideas propias.

“La gente suele decir que tal o cual persona no se ha encontrado todavía a sí mismo. Pero la autonomía no es algo que uno encuentra, es algo que uno crea.”

Thomas Szasz.

4. **Emprendimiento:**

Muy relacionada con la autonomía, es la capacidad de actuar responsablemente sabiendo lo que se hace (proyecto) y prever las consecuencias.

“Emprender, una forma de ser, una forma de hacer, una forma de vivir... una forma de enseñar.”

Maria Batet (@mariabatetr)

5. **Creatividad**

Dar soluciones distintas a situaciones comunes o buscar respuestas a nuevas situaciones.

Significa buscar nuevos caminos, cambiar la mirada, la perspectiva...

“La creatividad se aprende igual que se aprende a leer.”

Ken Robinson.

6. **Tolerancia**

Es la base para la vida en sociedad. Es tener respeto por las personas con las que convivimos aunque puedan tener diferente cultura, religión, opiniones políticas...

“Todos estamos llenos de debilidades y errores; perdonémonos recíprocamente nuestras tonterías: es ésta la primera ley de la Naturaleza.”

Voltaire.

7. **Cooperación**

Colaborar con los demás, compartir ideas, opiniones..., nos hace mejores, da mejores resultados. La cooperación tiene más sentido cuando siendo autónomos elegimos compartir.

“Yo hago lo que usted no puede, y usted hace lo que yo no puedo. Juntos podemos hacer grandes cosas.”

Madre Teresa de Calcuta.

8. Responsabilidad

Ser conscientes de que lo que hacemos o lo que dejamos de hacer puede tener sobre los demás o sobre uno mismo ciertas consecuencias.

“La libertad significa responsabilidad, es por eso que la mayoría de los hombres la ignoran.”

George Bernard Shaw.

9. Transparencia

Ser honesto con uno mismo y con los demás. Es un valor fundamental para trabajar en equipo.

“Lo que las leyes no prohíben, puede prohibirlo la honestidad.”

Lucio Anneo Séneca.

10. Entusiasmo

Es lo que nos impulsa a actuar, a llevar a cabo cualquier proyecto.

“No dejes apagar el entusiasmo, virtud tan valiosa como necesaria; trabaja, aspira, tiende siempre hacia la altura.”

Rubén Darío.

NORMAS DE EDUCACIÓN INFANTIL

HORARIO ESCOLAR

El horario escolar comenzará por la mañana a las 9:30 y por la tarde a las 15:00. La hora de salida será por la mañana a las 13:00 y por la tarde a las 17.00.

Durante los meses de Septiembre y Junio el horario escolar será de 9:00 a 13:00.

Debido a la situación actual las entradas y salidas serán de manera escalonada siguiendo las pautas para cada clase. En la reunión general se informará a cada clase cómo han de proceder.

Rogamos puntualidad a los familiares que vienen a traer y recoger a los alumnos.

Tanto para la llegada como para la recogida de los alumnos rogamos máxima puntualidad y que sigan las instrucciones al pie de la letra, manteniendo el orden y la distancia.

En los accesos al Centro tendrán marcada en el suelo la distancia de seguridad, respétenla.

Cada clase tendrá una zona asignada y debidamente indicada con carteles y para recoger y dejar a los niños

Las salidas y entradas, debido a las circunstancias actuales, no son momento adecuado para ninguna consulta, en

caso de necesidad háganlas por email, teléfono o nota escrita (las dudas les serán resueltas lo antes posible).

En cuanto dejen o recojan a los niños despejen inmediatamente el acceso al Centro.

RECOGIDA DE NIÑOS

Todas las familias han de presentar una hoja formulario donde aparezcan las personas autorizadas a recoger a los niños/as (incluidos los padres).

Deberán figurar el nombre y apellidos, el DNI, y el parentesco. Habrá que aportar adjunta una fotocopia de los DNI de las personas autorizadas.

Avisar con antelación a la tutora si la persona que va a recoger al alumno/a no es la habitual.

-Los niños de Educación Infantil que tengan que salir del Centro serán recogidos por un familiar mayor.

PARQUE

-Este curso las familias no podrán tener acceso a las instalaciones del parque para recoger a los alumnos.



Sólo los alumnos harán uso del parque en las horas de recreo y en las zonas que les sean adjudicadas siguiendo las medidas de seguridad.

COSAS PERSONALES

-No se pueden traer a clase objetos de valor ni juguetes.



ROPA

-Todos los niños de Educación Infantil traerán babero rojo y blanco, con el nombre y una cinta cosida para poder colgarlo. Las chaquetas, abrigos, etc... Llevarán también una cinta para poder colgarlos.

Para llevar a cabo el trabajo de Psicomotricidad de clase necesitamos que cosáis en las mangas o los bolsillos una cinta roja en el lado izquierdo y una cinta verde en el derecho).

- Cuando se requiera deberán llevar el polo o sudadera del colegio.

-En clase disponemos de ropa de cambio para emergencias pero, si alguien quiere hacer uso de su ropa, puede traerla al cole debidamente marcada con el nombre y apellidos. Las señas las guardarán en clase.

-Todas la prendas chaquetas, baberos... estarán debidamente marcados con el nombre y apellidos del niño/a.



ALMUERZO

- Los niños traerán el almuerzo y la botellita de agua dentro del saquito con el nombre puesto. Sed conscientes de que los alumnos del comedor comen a las 12:30, el almuerzo es sólo un tentempié.

- Los viernes es el día de la fruta.



¡OJO CON EL TAMAÑO DEL SAQUITO! NI MAXI NI MINI.

NO TRAER BOLSOS NI MOCHILAS.

ENTREVISTAS Y COMUNICACIÓN CON LAS SEÑOS

-Las entrevistas personales con la tutora se realizarán de la siguiente manera:

1. Concertadas por la señora.

2. Los lunes, de 13:00 a 13:45 horas, el profesorado está disponible para cualquier consulta escolar. En este caso deben comunicarlo con anterioridad.

Las entrevistas personales durante este curso serán en la medida de lo posible por vía telemática, según la normativa, evitando así que los padres tengan que entrar en las instalaciones escolares.

3. Respecto a los alumnos de nueva incorporación, el tutor se reunirá, durante el mes de septiembre, con la familia para abordar conjuntamente el desarrollo integral del alumno desde los ámbitos: académico, social, familiar que sean de interés para el desarrollo del alumno.



4. En el caso de Ed. Infantil 3 años al ser todos de nueva incorporación, se realizará durante septiembre, según la ley vigente, una primera entrevista con el fin de intercambiar la información que se crea oportuna entre la familia y el tutor. A partir de Noviembre y durante el segundo trimestre se realizaría otra reunión en la que ya se pueden tratar los ámbitos: académico, social, familiar que sean de interés para el desarrollo del alumno.

5. Para comunicar a la seño cualquier información:

- Hacerla llegar por escrito y con la fecha por evitar confusiones.

- A través del correo de la Plataforma Educamos

ENTREVISTAS PERSONALES

❖ Educación infantil 3 años:

- Entrevista con los padres antes del inicio de clases.
- A partir de noviembre y durante el segundo trimestre.

❖ Educación infantil 4 años

- Se realizaran dos entrevistas personales a lo largo del curso, una entrevista en el primer trimestre y la otra en el tercer trimestre

❖ Educación infantil 5 años

- Se realizaran dos entrevistas personales a lo largo del curso, una entrevista en el primer trimestre y la otra en el tercer trimestre para encarar el inicio de la nueva etapa en Primaria.

REUNIONES DE PADRES

MIÉRCOLES 1 DE SEPTIEMBRE

18:00 h: Reunión general de padres, Educación Infantil 3 años.

- Temas a tratar:
 - ❖ Presentación del Profesorado
 - ❖ Objetivos del curso: Empieza la aventura.
 - ❖ Normas

JUEVES 2 DE SEPTIEMBRE

18:00 h: Reunión de padres, Educación infantil 4 y 5 años.

- Temas a tratar:
 - ❖ Presentación del profesorado.
 - ❖ Objetivos del curso: La aventura continúa.
 - ❖ Normas

1ª QUINCENA DE FEBRERO

Reunión por cursos de padres de Educación Infantil.

Temas a tratar: Festival de fallas.

BOLETINES INFORMATIVOS TRIMESTRALES

1ER TRIMESTRE 22 DICIEMBRE 2021
2º TRIMESTRE..... 31 MARZO 2022
3ER TRIMESTRE 21 JUNIO 2022

OBJETIVOS GENERALES DE ED. INFANTIL (3, 4 Y 5 AÑOS)

Conocimiento del entorno

1. Observar y explorar de forma activa su entorno físico, natural y social, desarrollar el sentido de pertenencia al mismo, mostrando interés por su conocimiento, y desenvolverse en él con cierta seguridad y autonomía.

2. Relacionarse con los demás, de forma cada vez más equilibrada y satisfactoria, interiorizando progresivamente las pautas básicas de comportamiento social y ajustando su conducta a ellas.

3. Identificar y acercarse al conocimiento de distintos grupos sociales cercanos a su experiencia, a algunas características de sus miembros, producciones culturales, valores y formas de vida, generando actitudes de confianza, respeto y aprecio.

4. Indagar el medio físico manipulando algunos de sus elementos, identificando sus características y desarrollando la capacidad de actuar y producir transformaciones en ellos.

5. Representar atributos de elementos y colecciones, y establecer relaciones de agrupamientos, clasificación, orden y cuantificación, iniciándose en las habilidades matemáticas.

6. Interesarse por el medio natural, observar y reconocer animales, plantas, elementos y fenómenos de la naturaleza, experimentar, hablar sobre ellos y desarrollar actitudes de curiosidad.

7. Conocer y valorar los componentes básicos del medio natural y algunas de sus relaciones, cambios y transformaciones, desarrollando actitudes de cuidado, respeto y responsabilidad en su conservación.

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal

1. Reconocerse como persona diferenciada de las demás y formarse una imagen ajustada y positiva de sí mismo, desarrollando sentimientos de autoestima y autonomía personal.

2. Progresar en el control del cuerpo, desarrollando la percepción sensorial y ajustando el tono, el equilibrio y la coordinación del movimiento a las características del contexto.

3. Conocer y representar su cuerpo, algunos de sus elementos y funciones, descubriendo sus posibilidades de acción y de expresión.

4. Identificar necesidades, sentimientos, emociones o preferencias, y ser progresivamente capaces de denominarlos, expresarlos y comunicarlos a los demás, identificando y respetando, gradualmente, también los de los otros.

5. Realizar, de manera cada vez más autónoma, actividades habituales y tareas sencillas para resolver problemas de la vida cotidiana, aumentando el sentimiento de autoconfianza y la capacidad de iniciativa.

6. Progresar en la adquisición de hábitos y actitudes relacionados con el bienestar emocional, disfrutando de las situaciones cotidianas de equilibrio y sosiego.

7. Adecuar su comportamiento a las necesidades y requerimientos de los otros, desarrollando actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración, evitando actitudes de sumisión o dominio.

8. Desarrollar estrategias para satisfacer de manera cada vez más autónoma sus necesidades básicas de afecto, juego, alimentación, movimiento, exploración, higiene, salud y seguridad, manifestando satisfacción por los logros alcanzados.

Comunicación y Representación

1. Apropiarse progresivamente de los diferentes lenguajes para expresar sus necesidades, preferencias, sentimientos, experiencias y representaciones de la realidad.

2. Experimentar y expresarse utilizando los lenguajes corporal, plástico, musical y tecnológico, para representar situaciones, vivencias, necesidades y elementos del entorno y provocar efectos estéticos, mostrando interés y disfrute.

3. Utilizar la lengua como instrumento de comunicación, de representación, aprendizaje y disfrute, de expresión de ideas y sentimientos, y valorar la lengua oral como un medio de regulación de la conducta personal y de la convivencia.

4. Comprender las intenciones comunicativas y los mensajes de otros niños y adultos, familiarizándose con las normas que rigen los intercambios comunicativos y adoptando una actitud favorable hacia la comunicación, tanto en lengua propia como extranjera.

5. Acercarse a las producciones de tradición cultural. Comprender, recitar, contar y recrear algunos textos literarios mostrando actitudes de valoración, disfrute e interés hacia ellos.

6. Desarrollar la curiosidad y la creatividad interactuando con producciones plásticas, audiovisuales y tecnológicas, teatrales, musicales, o danzas, mediante el empleo de técnicas diversas.

7. Iniciarse en los usos sociales de la lectura y la escritura explorando su funcionamiento y valorándolas como instrumento de comunicación, información y disfrute.

8. Iniciarse en el uso oral de una lengua extranjera con intención comunicativa en actividades relacionadas con las situaciones habituales del aula, y mostrar interés y disfrute al participar en estos intercambios.

9. Iniciarse en el uso de instrumentos tecnológicos, valorando su potencial como favorecedores de comunicación, de expresión y como fuente de información y diversificación de aprendizajes.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS CURSO **2021/2022**

RECOGIDA DE HOJAS SECAS

Lugar: El parque o el río.

Curso: 3, 4 y 5 años.

Fecha: Noviembre 2021.

Duración: Horario escolar de mañana.

Objetivo:

- ❖ Observar el entorno natural descubriendo los cambios que se producen con la llegada del otoño.



EL MUNDO A TRAVÉS DEL TIEMPO

Lugar: El cole.

Curso: 3, 4, 5 años.

Fecha: 22 de octubre 2021

Duración: de 9:30 a 17:00h.

Precio de la actividad: 10 euros.

Objetivos:

- ❖ Experimentar las emociones y valores trabajados en el aula.
- ❖ Transportarnos a las distintas épocas por las que ha pasado el ser humano a lo largo de los años.

CONOCIENDO NUESTRO PUEBLO

Lugar: Riba-Roja.
Curso: 4 años.
Fecha: Tercer trimestre



Objetivo:

- ❖ Visitar los lugares antiguos de Riba- Roja, (Castillo, Casa del molinero, Cisterna y Lavadero.) conociendo así los inventos antiguos y su utilidad y beneficios para nuestro pueblo

CONOCIENDO NUESTRO PUEBLO II

Lugar: Riba- Roja.
Curso: 5 años.
Fecha: Primer trimestre

Objetivo:

- ❖ Conocer diferentes lugares de nuestro pueblo y hacer uso de sus servicios visitando el Ayuntamiento y la Iglesia.



EXCURSIÓN FIN DE CURSO.

Lugar: Bioparc. Valencia.

Curso: 3, 4 y 5 años.

Fecha: 27 de mayo de 2022.

Precio: 29 euros.

Objetivos:

- ❖ Divertirse y convivir con los compañeros.
- ❖ Fomentar el trabajo en equipo a través del juego cooperativo.



MAESTRAS EDUCACIÓN INFANTIL

TUTORAS

3 AÑOS A..... Carmina Pedrós

3 AÑOS B..... Susi Lavara

4 AÑOS A..... Sonín Conejeros

4 AÑOS B..... Patricia Ruiz

5 AÑOS A..... Cristina Delgado de Molina

5 AÑOS B..... Consuelo Navarro

PROFESORADO DE APOYO

M^a Paz Tomás

Consuelo Benavent

PROFESORADO DE INGLÉS

Inma Folgado

Rebecca García

PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

Amparo Pedregoza

Saray Moreno