

	<b>GEOGRAFIA I HISTÒRIA TEMA 0</b>	<b>IER ESO</b>
		<b>2022 - 2023</b>

## 1. SITUACIONES DE APRENDIZAJE Y SABERES BÁSICOS (CONTENIDOS):

Las situaciones de aprendizaje plantearán tareas y actividades que impliquen el despliegue de actuaciones asociadas a las competencias específicas de la materia, atendiendo a diferentes ritmos de trabajo, fortalezas y dificultades del grupo de clase para mejorar el rendimiento inicial. El alumno tendrá la obligación de movilizar todo tipo de saberes (conocimientos, destrezas y actitudes) cuyo aprendizaje es necesario para la adquisición de las competencias específicas. Las situaciones de aprendizaje y los bloques de contenidos se distribuyen en 3 evaluaciones y son:

<b>1ª EVALUACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>SITUACIONES DE APRENDIZAJE</b> <p>Des del punt de vista didàctic, cal tindre en compte que en aquesta etapa l'alumnat comença a desenvolupar un pensament abstracte i una actitud crítica i reflexiva sobre les seues experiències i el seu entorn. Per això, les situacions d'aprenentatge idònies per al desenvolupament i l'assoliment d'aquestes competències es fonamenten en els principis constructivistes, és a dir, es parteix del que ja coneix l'alumnat per a avançar i incorporar els nous aprenentatges de manera significativa. Així mateix, és fonamental comprovar el grau d'adquisició d'aquests aprenentatges i de connexió amb les experiències individuals de l'alumnat, incorporant com a part de les situacions d'aprenentatge espais i temps per a la reflexió, el debat de punts de vista i l'autoconsciència de l'aprenentatge.</p> <p>Per al Bloc de geografia disenyarem tasques que facen referencia a l'espai geogràfic: com l'elaboració de mapes físics amb tots els seus elements. També farem dibuixos i comentaris de les parts de la terra, elaborarem temes concrets de clima i vegetació per a utilitzar el llenguatge propi de la matèria, intentarem apropar-nos al coneixement del planeta i de la península Ibèrica utilitzant atles les TICS etc i per últim, en principi, veurem o llegirem temes amb relació amb el medi ambient i la sostenibilitat (concienciació personal). Veure la pel·lícula AVATAR.</p> </li> <li> <b>BLOQUES DE CONTENIDO/SABERES</b> <p><b>Bloc 1: Geografia</b></p> <p><b>SUB-BLOC DE MÈTODES I TÈCNIQUES DE GEOGRAFIA CE2, CE5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodologies de treball i vocabulari específic de la geografia</li> <li>- La representació geogràfica de l'espai terrestre. Orientació i escales. Interpretació i elaboració de mapes, imatges i representacions gràfiques</li> <li>- Tècniques bàsiques de cerca i tractament de la informació</li> </ul> <p><b>SUB-BLOC DE FONAMENTS DE LA GEOGRAFIA FÍSICA CE2, CE5, CE9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Els moviments de la Terra i els seus efectes (rotació i translació).</li> <li>- Formes constitutives del relleu.</li> <li>- Zones climàtiques i paisatges geogràfics de la Terra</li> <li>- Principals unitats de relleu i de la xarxa hídrica de la Terra.</li> </ul> </li> </ul>
----------------------	--

	<b>GEOGRAFIA I HISTÒRIA TEMA 0</b>	<b>IER ESO</b>
		<b>2022 - 2023</b>

	<b>SUB-BLOC DE SOSTENIBILITAT CE5, CE6, CE7, CE9</b> - Actuacions personals de respecte al medi ambient: reutilitzar, reciclar, reduir.
<b>2ª EVALUACIÓN</b>	<b>SUB-BLOC DE FONAMENTS DE LA GEOGRAFIA FÍSICA CE2, CE5, CE9</b> Sostenibilitat i repercussions mediambientals de les activitats econòmiques. Paisatges geogràfics d'Espanya i de la Comunitat Valenciana.  • <b>SITUACIONES DE APRENDIZAJE</b> Veure i comentar la pel·lícula ALFA o EL CLAN DEL OSO CAVERNARIO i d'ahí elaborar (en cooperatiu) el tema de la prehistòria (parts i característiques). Mitjançant la elaboració del mapa de les primeres civilitzacions els parles del origen de la Història. A continuació dissenyem alguna lectura de Grècia i explicarem conceptes per la importància de esta cultura i per últim, en principi, remataré veient alguna pel·lícula de gènere Peplum com a punt de partida de la civilització Romana.  <p style="text-align: center;"><b>Bloc 2: Història</b></p> <b>SUB-BLOC DE MÈTODES I TÈCNiques DE GEOGRAFIA CE2, CE5</b> Tècniques bàsiques de cerca i tractament de la informació geogràfica mitjançant les TIC.  <b>SUB-BLOC DE MÈTODES I TÈCNiques D'HISTÒRIA CE1, CE2</b> -Metodologies de treball i vocabulari específic historiogràfic
<b>3ª EVALUACIÓN</b>	• Ubicació espacial i temporal dels fets històrics. El còmput actual del temps històric en la historiografia. Cronologia i periodització. • Tècniques bàsiques de cerca i tractament de la informació històrica mitjançant les TIC.  <b>SUB-BLOC DE PREHISTÒRIA I PRIMERES CIVILITZACIONS CE1, CE2, CE3, CE4, CE9</b> • Origen de l'ésser humà i procés d'hominització. Els primers grups humans caçadors-recol·lectors en la Prehistòria. • Les societats prehistòriques productores d'aliments. El Neolític i l'Edat dels Metalls. • Les primeres civilitzacions agràries. Condicionants geogràfics i interpretacions històriques. <b>SUB-BLOC D'ANTIGUITAT CLÀSSICA, GRÈCIA I ROMA CE1, CE2, CE3, CE4, CE9</b> • La Grècia clàssica: la polis. La democràcia atenesa. • L'expansió colonial de Grècia al Mediterrani. L'extensió de l'helenisme. ..Roma, evolució política i factors de la seua expansió pel Mediterrani.

	<b>GEOGRAFIA I HISTÒRIA TEMA 0</b>	<b>IER ESO</b>
		<b>2022 - 2023</b>

## 2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS : Geografia i Història

Son 9 competències

<b>CE1</b>	<p>Descriure i contextualitzar en el temps i l'espai els esdeveniments i els processos més rellevants de la història pròpia i universal, identificant referents de l'evolució cap a la societat actual i valorant-ne la diversitat</p>
<b>CE2</b>	<p>Buscar, identificar i seleccionar la informació referent a fets històrics, geogràfics i artístics a partir de diferents fonts documentals, i fer un tractament correcte quant a investigació, classificació, recollida, organització, crítica i respecte.</p>
<b>CE3</b>	<p>Explicar les nocions bàsiques de canvi i continuïtat en la història emprant una perspectiva causal i contextualitzada, reconèixer en el passat l'origen i l'evolució de les qüestions més rellevants del món actual i expressar judicis i opinions sobre el present i el futur.</p>
<b>CE4</b>	<p>Contrastar les identitats individuals amb les col·lectives, identificar les aportacions decisives en la seua construcció, reconeixent i valorant les actuacions de tolerància i respecte</p>
<b>CE5</b>	<p>Explicar les interrelacions econòmiques fonamentals entre els elements de l'espai físic i les activitats de les societats humanes, així com la seua repercussió en la sostenibilitat</p>
<b>CE6</b>	<p>Contrastar els principals models d'ocupació territorial i d'organització política i econòmica que expliquen la desigualtat entre els éssers humans, tant a escala local com global</p>
<b>CE7</b>	<p>Donar arguments des d'una perspectiva crítica, fonamentada en coneixements històrics i la geografia sobre problemes socials rellevants, assumir valors democràtics i pronunciar-se en la defensa d'aquests.</p>
<b>CE8</b>	<p>Promoure projectes cooperatius de convivència i participar-hi, prenent com a base la construcció històrica de la Unió Europea, que afavorisquen un entorn més just i solidari mitjançant l'aplicació de valors i procediments democràtics.</p>

### RELACIÓ DE LAS COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES DE LA MATERIA AMB LES COMPETÈNCIES CLAU.

	CCL	CP	STEM	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC
CE1	X				X	X		X
CE2	X			X	X			
CE3	X					X		
CE4	X					X		X
CE5			X		X	X		X
CE 6	X				X	X		X
CE 7						X	X	
CE 8						X		X
CE 9						X		X

Competències clau del perfil d'eixida de l'alumnat:

- CCL: competència en comunicació lingüística
- CP: competència plurilingüe
- STEM: competència matemàtica i en ciència, tecnologia i enginyeria
- CD: competència digital
- CPSAA: competència personal, social i d'aprendre a aprendre
- CC: competència ciutadana
- CE: competència emprenedora
- CCEC: competència en consciència i expressió cultural

### 3. INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ:

<b>PRUEBAS ESCRITAS</b>	<p>Realització proves escrites (2 controls)</p> <p><b>En aquestes proves s'avaluaran les competències específiques.</b>  <b>Si la qualificació de la PEVA fora inferior a 3'5, l'avaluació es dona com a suspesa i no es té en compte la resta d'instruments d'avaluació. Competència ciutadana CE 1, CE 4, CE 5, CE 6, CE 8, CE 9</b></p>
<b>RÚBRICAS</b>	<p>Neteja: tatxadures, caligrafia, bona presentació...</p> <p>Ordre: Títol, mapa, eix cronològic, tasques...</p> <p>Claretat expositiva: exposició de ideesdemés a menys importància...</p> <p>Datos: les respostes s'han de sustentar amb arguments i datos per a que no siguin asoles opinió.</p> <p><b>consciència i expressió cultural</b> (CE 1, CE 2, CE 3, CE 4, CE 6) connecten amb la competència en <b>comunicació lingüística</b> (CE 1, CE2, CE 5, CE 6)</p>
<b>LISTAS DE COTEJO</b>	<p>Treball fet u no.</p> <p>Net o brut.</p> <p>Correcte o incorrecte.</p>

	<b>GEOGRAFIA I HISTÒRIA TEMA 0</b>	<b>IER ESO</b>
		<b>2022 - 2023</b>

<b>PORTFOLIO</b>	Llibreta, tasques diaries
<b>ACTITUT</b>	<p>Una part de la qualificació es reservarà per fomentar una actitud proactiva cap a la matèria, que pugi intensificar i multiplicar l'aprenentatge i les bones maneres. L'anomenarem ACTITUD i serà un potenciador de l'aprenentatge competencial. Especialment la CE8.</p> <p>Aleshores, durant l'avaluació s'observarà l'actitud de l'alumne cap a l'assignatura (assisteix, participa, treballa a classe, porta el material, comportament...) i al final de la mateixa es puntuarà de 0 a 5. Aquesta nota s'anomena nota d'actitud (ACT) i s'obté de la següent manera:</p> <p>Tindrem notes positives (POSITIUS) i negatives (NEGATIUS): LLISTA DE COTEIG.</p> <p>Es pot obtenir un positiu per diferents motius:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPACIÓ A CLASSE</li> <li>• CORREGIR TASQUES VOLUNTARIAMENT</li> <li>• BON TREBALL EN EL GRUP COOPERATIU</li> <li>• AJUDAR ALS COMPANYS</li> </ul> <p>Es pot obtenir un negatiu per diferents motius:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• FALTA DE MATERIAL</li> <li>• FALTA D'ATENCIÓ</li> <li>• MALA CONDUCTA</li> </ul> <p>EN DEFINITIVA, CRITERIS D'AVAUACIÓ VINCULATS A LA CE8.</p> <p>Cada positiu s'anul·la amb un negatiu. Al final de l'avaluació cada positiu tindrà un valor d'1 punt en la nota d'actitud, fins a un total de 5. Més de 5 positius comptaran també un 5.</p>

#### 4. CALIFICACIÓN DE LA MATERIA:

La nota base de cada evaluación se obtendrá de la siguiente manera:	
<b>NOTA EVALUACIÓN</b>	<p>2 PROVES ESCRITES PER AVAUACIÓ: CONTROL: 30% EXAMEN AVA: 40%</p> <p>RÚBRIQUES/ LLISTA DE COTEIG: 10%</p> <p>PORT FOLIO: 10%</p> <p>ACTITUT: 10%</p> <p>Donat les característiques d'esta materia, continuem donant-li un valor preponderant a les proves escrites. En principi. Encara no tinc massa clar com qualificaré cada apartat. (Espere formació al respecte).</p>

	<b>GEOGRAFIA I HISTÒRIA TEMA 0</b>		<b>IER ESO</b>
			<b>2022 - 2023</b>

Otros aspectos que afectarán a tu nota:

<b>FALTAS DE ORTOGRAFIA</b>	En las <b>pruebas escritas se bajará 0'1 puntos por cada falta de ortografía hasta un máximo de 1 punto</b> . Se podrá recuperar esta nota realizando una tarea propuesta por el docente para reafirmar la buena ortografía ().
<b>ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD</b>	Los <b>retrasos</b> supondrán un descenso de <b>0'1 puntos por retraso</b> en la nota de la evaluación en la que han sido cometidos. Las <b>faltas de asistencia no justificadas</b> supondrán un descenso de <b>0'2 puntos por falta</b> .

## 5. NOTA FINAL DE CURSO:

Opción: Materia NO CONTINUA

Si el promedio de las tres evaluaciones es igual superior a **4,9** se considerará la materia superada.

$$\text{NOTA FINAL} = \frac{\text{NOTA 1ª Ev} + \text{NOTA 2ª Ev} + \text{NOTA 3ª Ev}}{3}$$

## 6. EN LAS PRUEBAS ESCRITAS:

**No se permitirá el empleo de corrector tipo Tipp-Ex o similar.** Durante las pruebas queda prohibido el préstamo de material entre alumnos.

El incumplimiento de estas normas podrá suponer un descenso de 1 punto de la nota de la prueba.

## 7. SISTEMA DE RECUPERACIONES y CRITERIOS DE RECUPERACIÓN:

La recuperació de Geografia es farà a la finalització del temari de Geografia. L d'Història es farà a la suficiencia.

## 8. MATERIAL:

LLibreta, llapis, bolis...

**BIBLIOGRAFIA:** Llibre de text Santillana

	<b>GEOGRAFIA I HISTÒRIA TEMA 0</b>	<b>IER ESO</b>
		<b>2022 - 2023</b>

## **9. TRABAJO DE VERANO:**

Es facilitarà als alumnes que no arriben al mínim competencial. I si es presenten al control de setembre será obligatoria la seua entrega para poder examinar-se.

## **10. CORREO ELECTRÓNICO:**

Podéis contactar con los profesores mediante correo electrónico facilitado por la plataforma Educamos.

**UN COL·LEGI ÉS UN LABORATORI PER A LA VIDA...RAONA EL SIGNIFICAT.**